

視覚障害教育
第 124 号
《一実践報告集一》目 次

【北海道地区】

- 学びに向かう力を育むために ～身に付けた力を自主的・主体的に発揮する意欲や態度の育成～
北海道札幌視覚支援学校 千明 和紀 1
中学部の教科の点訳技能向上に関する取組 ～学力テスト点訳の短期集中の研修を通して～
北海道函館盲学校 木下 学 7

【東北地区】

- 弱視児の特性に応じた算数科の指導における教材作成と指導のあり方
福島県立視覚支援学校 松永 日止志 12
個に応じた指導・支援の充実を目指して ～一人一人の視覚障害に応じた授業づくりを通して～
宮城県立視覚支援学校 高橋 秀信 18

【関東甲信越地区】

- 上皿てんびんを使った実験 筑波大学附属視覚特別支援学校 浜田 志津子 24
オリンピック・パラリンピック教育の実践 ～子供たちの2020年、そしてその先を見据えて～
東京都立八王子盲学校 齋藤 亮 30

専門性の維持と継承に関わる取り組みについて

- 神奈川県立平塚盲学校 視覚障害教育推進部 37
重複障がいのある児童のアセスメントと、具体的な支援のあり方について ～重複障がい学級
「なかよしタイム」の取り組み～
長野県長野盲学校 岡村 美紀 44

【中部地区】

- 自己理解を深め、コミュニケーション能力を育成する授業づくり ～共に学び、共に生活し、
共に育ち合う～
富山県立富山視覚総合支援学校 長森 晶子 50
自分の生き方を考え、主体的に取り組む姿を目指して ～キャリア発達の視点から～
岐阜県立岐阜盲学校 中学部研究グループ 通常学級 55

【近畿地区】

- 寄宿舍における地域との交流・連携 ～夏祭り・地域消防団との避難訓練をとおして～
兵庫県立視覚特別支援学校 神吉 信博 61
視覚障がい教育専門性のための体制づくり ～全日盲研総会講演「今後の視覚障害教育のあり方
を受けて」～
大阪府立大阪北視覚支援学校 辰己 祐幸 65

【中国・四国地区】

- 知的障害を伴う重複障害児童への音楽の指導について ～自立活動の視点から～
香川県立盲学校 安川 和子 71
本校点字支援委員会の取組 愛媛県立松山盲学校 平子 浩 77

【九州地区】

- 社会的自立を目指し、自ら考え行動する幼児児童生徒の育成 ～視覚障害教育の専門性を踏まえた
授業づくり及び生活指導の実践～
福岡県立北九州視覚特別支援学校 小野 武子 82
視覚障害児における概念の形成から理解へとつなげる理科の授業実践 ～体験を言語化し共有す
る取り組みを通して～
沖縄県立沖縄盲学校 村上 美穂子 89

